



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

**Styrelsen for It og Læring**

## **Generel vejledning til skolerne**

**Undersøgelse af kompetencedækning  
i folkeskolen 2026**

## Indhold

<b>GENERELLE PRAKTISKE OPLYSNINGER:</b> .....	<b>3</b>
Baggrund for undersøgelsen .....	3
Hvilke skoletyper er omfattet af indberetningen? .....	3
Hvilke klassetyper er omfattet af indberetningen? .....	3
Hvilke klassetrin er omfattet af indberetningen? .....	3
Hvilket skoleår skal der indberettes oplysninger for? .....	3
Hvordan indberettes skoler med afdelinger? .....	3
Hvornår er der svarfrist for indberetningen? .....	3
Hvordan foregår indberetningen? .....	3
Kan skolen få en kopi af sin indberetning? .....	4
Kan kommunen få en kopi af egne skolars indberetning? .....	4
<b>INDHOLDSMÆSSIGT:</b> .....	<b>4</b>
Hvordan defineres undervisningskompetence (tidligere 'linjefagsuddannelse')? ..	4
Hvordan defineres 'tilsvarende kompetencer'? .....	5
Hvor mange kompetencer kan en underviser have? .....	5
Hvordan indberettes undervisernes kompetencer i fagene 'Håndværk og design' og 'Madkundskab'? .....	6
Skal skolen indberette undervisernes kompetencer i de nye praktisk/musiske valgfag? .....	6
Hvilket personale skal der indberettes oplysninger om? .....	7
Hvordan indberettes undervisere på barsel/orlov/ længerevarende sygdom og længerevarende vikarer? .....	7
Hvordan indberettes tolærerordninger? .....	7
Hvordan indberettes holddelt undervisning? .....	7
Hvordan indberettes ikke-årgangspdelte hold/klasser? .....	8
Hvordan indberettes undervisningskompetence i dansk som andetsprog? .....	8
Hvordan indberettes undervisningskompetence i specialundervisning? .....	8
Hvilke fagkoder anvendes i indberetningen? .....	9
<b>KONTAKTOPLYSNINGER:</b> .....	<b>10</b>

## **GENERELLE PRAKTISKE OPLYSNINGER:**

### **Baggrund for undersøgelsen**

Af regeringens folkeskolereform fremgår det, at regeringen bl.a. har en målsætning om, at alle undervisere i folkeskolen i 2025/2026 skal have undervisningskompetencer i form af linjefag eller kompetencer svarende hertil i de fag, de underviser i, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 6. For at følge op på denne målsætning gennemfører Styrelsen for It og Læring (STIL) årligt en kortlægning af kompetencedækningen i folkeskolen.

Den første indberetning af kompetencedækningen fandt sted i foråret 2013. Resultaterne fra tidligere indberetninger i skoleårene 2012/2013 til 2024/2025 kan ses her i ministeriets [Datavarehus](#).

### **Hvilke skoletyper er omfattet af indberetningen?**

Kun folkeskoler er omfattet. Specialskoler og øvrige skoleformer er *ikke* omfattet.

### **Hvilke klassetyper er omfattet af indberetningen?**

Oplysningerne skal indberettes for alle klassetyper, dvs. både skolens normalklasser, specialklasser og klasser for ældre tosprogede elever. Det er alene *fagopdelt* undervisning, som skal indberettes.

### **Hvilke klassetrin er omfattet af indberetningen?**

Alle skolens klassetrin er omfattet (0.-10. klasse).

### **Hvilket skoleår skal der indberettes oplysninger for?**

Der skal indberettes oplysninger for indeværende skoleår: 2025/2026.

### **Hvordan indberettes skoler med afdelinger?**

Skoler, der består af en hovedskole med en eller flere afdelinger med undervisningsaktivitet, skal indberette på afdelingsniveau.

### **Hvornår er der svarfrist for indberetningen?**

Skolerne skal indberette oplysningerne senest tirsdag den 24. februar 2026.

### **Hvordan foregår indberetningen?**

Skoler, der benytter enten IST/Tjenestetid Trio, KMD Educa Personale eller Docendo, skal overføre data direkte fra systemerne til Styrelsen for It og Læring (STIL). På [indberetningens hjemmeside](https://data.stil.dk/linjefag/) (https://data.stil.dk/linjefag/) kan I finde vejledninger fra IST/Tjenestetid, KMD og Docendo samt en praktisk vejledning fra STIL til denne type indberetning.

Skoler, der *ikke* anvender IST/Tjenestetid Trio, KMD Educa Personale eller Docendo, er undtaget fra at indberette, da STIL ikke længere understøtter, at skolerne indtaster oplysningerne manuelt på <https://data.stil.dk/linjefag/>. Disse skoler må gerne kontakte STIL på REPstatistik@stil.dk senest **tirsdag d. 24. februar 2026** og gøre os opmærksomme på, at de ikke kommer til at indberette.

### **Kan skolen få en kopi af sin indberetning?**

For skoler, der benytter enten IST/Tjenestetid Trio, KMD Educa Personale eller Docendo, gælder det, at umiddelbart efter at skolen har overført data til STIL, genererer STIL en kvittering til skolen. Denne sendes til skolens kontaktperson (som oplyses ifm. indberetningen) og indeholder bl.a. en midlertidig beregning af skolens kompetencedækning i de enkelte fag.

### **Kan kommunen få en kopi af egne skolars indberetning?**

Det er ikke muligt for STIL at sende en kopi af egne skolars indberetning til kommunen. Men STIL sender en kvittering til de enkelte skoler, efterhånden som de overfører data til STIL. Kvitteringen indeholder bl.a. en midlertidig beregning af skolens kompetencedækning i de enkelte fag.

Kommunerne kan se en kopi af egne skolars kvitteringer ved at gå ind på indberetningens hjemmeside <https://data.stil.dk/linjefag/> og vælge 'Kommunens indgang'. Efter login kan kommunen se kvitteringer fra de af kommunens skoler, der har overført data til STIL.

## **INDHOLDSMÆSSIGT:**

### **Hvordan defineres undervisningskompetence (tidligere 'linjefagsuddannelse')?**

At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som *linjefag på læreruddannelsen*. Bemærk, at en underviser samlet set maks. kan have kompetencer (undervisningskompetence og tilsvarende kompetence) i seks fag. Se afsnittet "Hvor mange kompetencer kan en underviser have?" på næste side.

### **Tæller det med som undervisningskompetence, hvis en underviser har taget et ekstra linjefag på et senere tidspunkt end under sin oprindelige uddannelse?**

Ja, hvis der er tale om et linjefag, tæller det med, uanset hvornår underviseren har taget linjefaget.

### **Hvordan skal det registreres, hvis en underviser har linjefag i dansk eller matematik for 1.-6. klassestrin, men underviser i faget for 7.-10. klassestrin?**

Hvis en underviser har et aldersspecialiseret linjefag men underviser på andre klassetrin, skal det stadig registreres som undervisningskompetence i dette fag, da der i indberetningen ikke kan tages højde for en eventuel aldersspecialisering af linjefaget.

### **Hvordan skal det registreres, hvis en underviser har grundfag i dansk, matematik og kristendom mhp. undervisning i 1.-7. klasse (læreruddannelsen fra 1966-1991)?**

Et grundfag giver i sig selv ikke kompetence svarende til undervisningskompetence. Et grundfag skal suppleres med en efteruddannelse, videreuddannelse eller et længerevarende kursusforløb, før det modsvarer kompetence svarende til undervisningskompetence. Se næste afsnit om "Hvordan defineres 'tilsvarende kompetencer'?"

### **Hvordan defineres 'tilsvarende kompetencer'?**

At have kompetencer svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetencer svarende til undervisningskompetence. Skolens leder må foretage et skøn i denne forbindelse. Bemærk dog, at en underviser samlet set maks. kan have kompetencer (undervisningskompetence og tilsvarende kompetencer) i seks fag.

### **Skal der et bestemt antal timers efteruddannelse, kurser osv. til, for at det kan registreres som tilsvarende kompetencer?**

Det er skolelederen, der må foretage et skøn. Det primære er ikke, hvor mange timer uddannelsen har varet, men hvilke kompetencer underviseren har opnået.

### **Hvor mange kompetencer kan en underviser have?**

En underviser kan maksimalt have **seks kompetencer** (undervisningskompetence og tilsvarende kompetencer). Baggrunden for denne grænse er, at en underviser normalt har undervisningskompetence i to-fire fag fra læreruddannelsen. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at grundfag fra læreruddannelsen ikke i sig selv giver undervisningskompetence i et fag.

*Der er ved indberetningen indført en valideringsregel, der betyder, at undervisere med flere end seks kompetencer ikke indgår i opgørelsen af kompetencedækningen på skolen eller i kommunen. **Underviserne, samt den undervisning de varetager, udelades helt af opgørelserne.***

Det skal bemærkes, at hvis en underviser står registreret med at have undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer i både tysk tilbudsfag (130) og tysk

valgfag (134), tæller dette kun som én kompetence. Tilsvarende med fransk tilbuds-fag (140) og fransk valgfag (144), samt kristendomskundskab (170) og kristendoms-kundskab/religion (171).

### **Hvordan indberettes undervisernes kompetencer i fagene 'Håndværk og design' og 'Madkundskab'?**

Både de gamle fag 'håndarbejde', 'sløjd' og 'hjemkundskab' samt de nye fag 'håndværk og design' samt 'madkundskab' kan indberettes.

Hvis en underviser fx har kompetencer i det gamle fag 'sløjd', men underviser i det nye fag 'håndværk og design', indberettes kompetencerne på den gamle fagkode, mens undervisningen indberettes på den nye fagkode. Ved opgørelse af kompetencedækningsgrad tæller både kompetencer i de nye og gamle fag med som relevante kompetencer.

Hvis en underviser har kompetencer i både det gamle fag 'sløjd' og det nye fag 'håndværk og design' indberettes begge disse kompetencer. I forhold til valideringsreglen om maks. seks kompetencer tæller dette kun som én kompetence.

### **Skal skolen indberette undervisernes kompetencer i de nye praktisk/musiske valgfag?**

I skoleåret 2019/2020 kom fire nye praktisk/musiske valgfag til i 7.-8. klasse. Disse fag skal der også indberettes kompetencedækning for i 2025/2026. Fagene er:

- Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design
- Praktisk/Musisk valgfag: Musik
- Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst
- Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab

Det er op til skolen, om man ønsker at indberette undervisernes undervisningskompetencer under den almindelige fagkode (fx 245=Håndværk og design), under den nye praktisk/musiske fagkode (fx 511= Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk og design) eller under begge fagkoder.

STIL kopierer nemlig automatisk en undervisers undervisningskompetence fra fx 245 (Håndværk og design) over til 511 (Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk og design), og omvendt. Hvis skolen kun indberetter undervisningskompetencer på de nye praktisk/musiske valgfag, kopierer STIL automatisk over på de almindelige fagkoder.

Ved opgørelsen af, hvor mange kompetencer en underviser har (se afsnittet herom på foregående side), tæller undervisningskompetence i både fx 245 (Håndværk og design) og 511 (Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk og design) kun som én undervisningskompetence.

## Hvilket personale skal der indberettes oplysninger om?

Der skal indberettes oplysninger for alt personale, der indgår i undervisningen i dette skoleår. Det vil sige lærere, pædagoger, børnehaveklasseledere, undervisningsassistenter, ledere med undervisning og andre med undervisningsopgaver. Ansatte, som fx alene varetager ledelsesmæssige eller administrative opgaver eller er på orlov hele skoleåret, skal ikke medtages.

## Hvordan indberettes undervisere på barsel/orlov/længerevarende sygdom og længerevarende vikarer?

Alt personale, der har undervisningstimer i skoleåret 2025/2026 skal indberettes, uanset om de har undervist hele skoleåret eller kun i dele af skoleåret. Personale, der slet ikke har undervisning i skoleåret, skal dog ikke indberettes.

## Hvordan indberettes tolærerordninger?<sup>1</sup>

Alt personale, der har undervisningstimer i skoleåret, skal indberettes, også selv om det er som en del af tolærerordninger.

*Som udgangspunkt håndteres dette automatisk i de administrative systemer.*

## Hvordan indberettes holddelt undervisning?

Alle klassers fag skal indberettes.

Hvis der er holddeling på tværs af årgange (fx valgfag), skal holdet indberettes for hver årgang.

Hvis der er holddeling inden for samme årgang (fx idræt), skal der indberettes for hvert hold på årgangen.

*Som udgangspunkt håndteres dette automatisk i de administrative systemer.*

---

<sup>1</sup> Ved tolærerordning og ved vikardækning sker beregningen af kompetencedækningen således, at den underviser, der har haft flest timer med klassen i det pågældende fag, tildeles hele klassens undervisning. Klassens kompetencedækning udregnes således med udgangspunkt i denne lærers kompetencer. Hvis fx en lærer står anført til at have undervist i 40 timer i en klasse i et fag og en anden lærer i 20 timer i pågældende klasse i det fag, tildeles læreren med de 40 timer hele klassen. Har begge lærere fx undervist i 30 timer, tildeles klassen til læreren med "højeste" kompetence.

### **Hvordan indberettes ikke-årgangspdelte hold/klasser?**

Ikke-årgangspdelte hold eller klasser skal indberettes flere gange, nemlig én gang pr. årgang. Hvis skolen fx har en klasse med elever bestående af både 0. og 1. årgang kaldet "Tumlingerne", skal der indberettes to klasser, som i feltet klassebetegnelse begge hedder Tumlingerne, men som i feltet klassetrin hedder henholdsvis 0. kl. og 1. kl.

Årsagen til denne "kunstige" opdeling er, at opgørelsen af kompetencedækning altid tager udgangspunkt i undervisningen på de enkelte klassetrin.

### **Hvordan indberettes undervisningskompetence i dansk som andetsprog?**

Dansk som andetsprog skal ikke indberettes som en særskilt undervisningskompetence.

### **Hvordan indberettes undervisningskompetence i specialundervisning?**

Specialundervisning skal ikke indberettes som en særskilt undervisningskompetence.

## Hvilke fagkoder anvendes i indberetningen?

Nedenstående liste indeholder en oversigt over de fag, vi med indberetningen ønsker at kunne beregne kompetencedækningen på. Fagkoderne er de officielle fagkoder fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Fag	Fagkode
Dansk	110
Engelsk	120
Tysk (tilbudsfag) <sup>2</sup>	130
Tysk (valgfag)	134
Fransk (tilbudsfag) <sup>3</sup>	140
Fransk (valgfag)	144
Kristendomskundskab	170
Kristendomskundskab/religion	171
Historie	181
Samfundsfag	182
Idræt	210
Musik	220
Billedkunst	230
Håndarbejde	240
Håndværk og design <sup>4</sup>	245
Sløjd	250
Madkundskab <sup>5</sup>	260
Matematik	310

---

<sup>2</sup> Vedr. en undervisers undervisningskompetence i tysk er det tilstrækkeligt at indberette denne på fagkode 130.

<sup>3</sup> Vedr. en undervisers undervisningskompetence i fransk er det tilstrækkeligt at indberette denne på fagkode 140.

<sup>4</sup> Faget Håndværk og design erstatter Håndarbejde og Sløjd. Der kan dog fortsat indberettes på de gamle fagkoder også.

<sup>5</sup> Faget Hjemkundskab har ændret navn til Madkundskab.

<b>Fysik/kemi</b>	320
<b>Geografi</b>	330
<b>Biologi</b>	340
<b>Natur/teknik</b>	350
<b>Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design<sup>6</sup></b>	511
<b>Praktisk/Musisk valgfag: Musik</b>	520
<b>Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst</b>	531
<b>Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab</b>	540
<b>Børnehaveklasse</b>	600

## KONTAKTOPLYSNINGER:

Har I spørgsmål, som denne vejledning ikke giver svar på, kan I kontakte vores [service](#)desk.

---

<sup>6</sup> Vedr. en undervisers undervisningskompetence i de praktisk/musiske valgfag er det tilstrækkeligt at indberette denne på de almindelige fagkoder, dvs. 220, 230, 245 og 260.